

中国科学技术大学公共管理类专业学位 硕士研究生培养方案（2021版）

根据全国研究生教育会议精神和《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《国务院学位委员会教育部关于印发〈专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）〉的通知》（学位〔2020〕20号）要求，着力增强研究生实践能力、创新能力，结合《中国科学技术大学公共管理硕士专业学位研究生（MPA）培养方案（2019修订）》，制定本培养方案。

一、培养目标

我校公共管理类专业学位硕士研究生教育的目标是培养高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。学位获得者应满足以下具体要求：

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，德智体美劳全面发展，身心健康；掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题；掌握一门外国语，能够顺利阅读本领域国内外公共管理学术文献，了解公共管理发展前沿和动态。

二、培养领域及培养方向

1. 公共事务管理：（1）现代公共事业管理；（2）社会治理；（3）社会组

织管理。

2. 公共经济管理：（1）宏观经济管理；（2）区域经济发展与管理；（3）财政税收管理。

3. 应急管理：（1）政府应急管理；（2）公共安全与危机管理；（3）危机预警与应急决策。

4. 知识产权与科技政策：（1）知识产权管理；（2）科技政策分析；（3）技术与创新管理。

5. 社会医学与卫生事业管理：（1）公共卫生政策分析；（2）医疗保障政策分析；（3）非盈利医疗机构管理。

三、学习方式及学习年限

公共管理类专业学位硕士研究生可采用全日制和非全日制两种学习方式。全日制学习方式的基本学习年限为3年；非全日制学习方式的基本学习年限可适当延长。全日制和非全日制公共管理类专业学位硕士研究生应在最长学习年限（5年）内完成学业。

四、课程设置及学分要求

课程学习是公共管理类专业学位硕士研究生掌握基础理论和专业知识，构建知识结构的主要途径。课程学习应按照培养计划严格执行，其中公共课程、专业基础课和专业选修课主要在培养单位集中学习，其他课程可在培养单位或企事业单位开展。

公共管理硕士课程学习和专业实践实行学分制，研究生在申请公共管理硕士

学位时，取得的总学分不得少于 41 学分，其中课程学习不得少于 37 学分。

1. 公共课程（7 学分）

包括政治理论 3 学分、综合英语 2 学分、专业英语 2 学分。

2. 专业基础课和专业选修课（不少于 30 学分）

专业基础课 7 门、17 学分；专业选修课不少于 13 学分。

担任专业基础课（核心课）的教师应为具有副教授以上职称或具有博士学位的专职教师。同时，为加强师资队伍建设，确保课程质量，每门核心课程配备 2-3 名教师，同一名教师原则上不能作为不同核心课程的核心成员。

各领域专业方向课与 MPA 研究生职业领域或工作岗位紧密联系，实践性较强。兼职教师在专业方向课教学中发挥着重要作用，参与专业方向教学的兼职教师原则上不少于专业方向师资队伍三分之一。

各领域专业方向均有明确的师资团队承担教学任务，每个专业方向教师团队不少于 3 人。

MPA 研究生以在职学生为主，有着多元化、个性化、差别化的学习需求。为此，我校 MPA 教育综合运用多样化教学手段，加强案例式教学和体验式教学，重视运用团队学习、个案分析、现场研究、情景模拟等方法，探索“课堂教学+网络学习”的全方位综合教学模式，增强教学吸引力和有效性。致力于树立 MPA 研究生的终身学习理念，激发其学习内生动力，鼓励其在工作中学习、在实践中学习，提高学习能力和学习效果。

3. 必修环节（4 学分）

包括专业实践及其他必修环节。其中，专业实践为 2 学分。

表 公共管理类专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	教学方式	备注
公共课程	MARX6102U	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	讲授	核心课程, 必修
	PHIL6101U	自然辩证法概论	18	1	讲授	必修, 任选一门
	MARX6103U	马克思恩格斯列宁经典著作选读	18	1	讲授	
	MPAD6004U	研究生综合英语	40	2	讲授	核心课程, 必修
	MPAD6005U	专业英语	40	2	讲授	必修
专业基础课	MPAD6007P	学术规范和论文写作	20	1	讲授	核心课程, 必修
	MPAD6008P	公共管理	60	3	讲授	核心课程, 必修
	MPAD6009P	公共政策分析	60	3	讲授	核心课程, 必修
	MPAD6010P	社会研究方法	60	3	讲授	核心课程, 必修
	MPAD6011P	公共经济学	60	3	讲授	核心课程, 必修
	MPAD6012P	宪法与行政法	40	2	讲授	核心课程, 必修
	MPAD6013P	政治学	40	2	讲授	核心课程, 必修
专业选修课	MPAD6401P	社会组织管理	40	2	讲授	选修
	MPAD6402P	公共伦理	40	2	讲授	选修
	MPAD6403P	电子政务	40	2	讲授	选修
	MPAD6404P	公文写作	40	2	讲授	选修
	MPAD6405P	领导科学与艺术	40	2	讲授	选修
	MPAD6406P	公共人力资源管理	40	2	讲授	选修
	MPAD6407P	公共管理实验	40	2	讲授	选修
	MPAD6408P	管理沟通	40	2	讲授	选修
	MPAD6409P	政府与治理	40	2	讲授	选修
	MPAD6410P	当代中国政府与政治	40	2	讲授	选修
	MPAD6411P	比较政府与政治	40	2	讲授	选修
	MPAD6412P	公共行政学	40	2	讲授	选修
	MPAD6413P	社会管理(社会治理)理论与实践	40	2	讲授	选修
	MPAD6414P	公共组织行为学	40	2	讲授	选修
	MPAD6415P	公共战略管理	40	2	讲授	选修
	MPAD6416P	社区服务与管理	40	2	讲授	选修
	MPAD6417P	政府绩效管理	20	1	讲授	选修
	MPAD6418P	廉政管理	20	1	讲授	选修
	MPAD6419P	政府、企业与市场	40	2	讲授	选修
	MPAD6420P	公共决策	40	2	讲授	选修
MPAD6421P	公共财政与税收	40	2	讲授	选修	
MPAD6422P	宏观经济管理	40	2	讲授	选修	

MPAD6423P	公共项目管理与评估	40	2	讲授	选修
MPAD6424P	区域经济发展与管理	40	2	讲授	选修
MPAD6425P	产业经济学	40	2	讲授	选修
MPAD6426P	风险与危机管理	40	2	讲授	选修
MPAD6427P	公共危机与社会风险评价	40	2	讲授	选修
MPAD6428P	应急管理理论与方法	40	2	讲授	选修
MPAD6429P	政府应急管理	40	2	讲授	选修
MPAD6430P	危机预警与应急决策	40	2	讲授	选修
MPAD6431P	公共安全与应急管理科学	40	2	讲授	选修
MPAD6432P	灾害防治理论与技术	40	2	讲授	选修
MPAD6433P	知识产权基本理论	40	2	讲授	选修
MPAD6434P	自主创新和知识产权政策	40	2	讲授	选修
MPAD6435P	知识产权基础理论与典型案例	40	2	讲授	选修
MPAD6436P	中外科技政策比较专题	40	2	讲授	选修
MPAD6437P	中外知识产权制度比较研究	40	2	讲授	选修
MPAD6438P	知识产权与国家竞争力研究	40	2	讲授	选修
MPAD6439P	知识产权管理理论与实务	40	2	讲授	选修
MPAD6440P	科技政策设计与评估	40	2	讲授	选修
MPAD6441P	科技创新与制度创新研究	40	2	讲授	选修
MPAD6442P	科技规划与管理的理论与方法	40	2	讲授	选修
MPAD6443P	科技创新与国家竞争力研究	40	2	讲授	选修
MPAD6444P	卫生事业管理原理与方法	40	2	讲授	选修
MPAD6445P	卫生医疗体制改革	40	2	讲授	选修
MPAD6446P	公共卫生管理前沿及案例	40	2	讲授	选修
MPAD6447P	卫生政策分析	40	2	讲授	选修
MPAD6448P	非营利医疗机构绩效管理	40	2	讲授	选修
MPAD6449P	卫生项目评估与管理	40	2	讲授	选修
MPAD6450P	社会医疗保险	40	2	讲授	选修
MPAD6451P	社会保障制度与管理	20	1	讲授	选修

	MPAD6452P	专题讲座与研讨（公共管理专题研讨、公共管理经典案例分析、可持续发展专题讲座、公务员心理调适专题讲座、现代公务员制度专题讲座、科技前沿问题专题、创新管理专题讲座等）	20	1	讲授	选修
	订单培养	根据培养单位实际需求，定制专业方向课程	各40	各2	讲授	选修
必修环节	MPRO6401M	专业实践		2		
	MPRO6101M	入学教育、社会调研、案例大赛、公益活动、学术报告、集体活动等		1	考勤+ 参赛+ 心得	
	MPRO6201M	学位论文开题报告		1		
	MPRO6500M	学位论文答辩				

注：全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会制定的《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（2019）》规定的“核心课程”体现为该表中的“公共课程”和“专业基础课”、“专业方向必修课”和“选修课”体现为该表中的“专业选修课”。

五、专业实践

专业实践是公共管理类专业学位硕士研究生获得实践经验、提高实践能力的重要环节。公共管理类专业学位硕士研究生应开展不少于3个月的专业实践，可采用集中实践和分段实践相结合的方式。专业实践应有明确的任务要求和考核指标，实践成果能够反映公共管理类硕士专业学位研究生在实践能力和创新素养方面取得的成效。

专业实践环节中，研究生须到实践单位（或实践基地）进行主题明确、内容

明确、计划明确的系统化实践训练。专业实践实行双导师制。其中一位导师来自校内（即校内导师），负有公共管理硕士研究生指导的主要责任，主要指导研究生的课程学习和学位论文；另一位导师要求来自研究生的实践单位（即实践导师），主要指导研究生专业实践环节的学习。具体要求遵照《中国科学技术大学研究生院专业学位研究生实践导师遴选管理办法》和《公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予实施细则》执行。

六、学位论文

遵照《公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予实施细则》执行。

七、学位论文评审与答辩

遵照《公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予实施细则》执行。

八、学位授予

遵照《公共管理硕士（MPA）专业学位研究生学位授予实施细则》执行。

九、其他

本培养方案经中国科学技术大学管理人文类专业学位学位评定分委员会工作会议审议通过，自 2021 级公共管理类专业学位硕士研究生开始施行。