

中国科学技术大学

应用统计（MAS）专业学位硕士研究生学位授予实施细则

第一条 根据全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会《应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案（2024 年修订）》和《中国科学技术大学应用统计专业硕士研究生培养方案（2025 版）》，《应用统计硕士（MAS）学位论文写作规定（2026）》、《中国科学技术大学研究生学籍管理实施细则》（校研字[2023]076 号）及《中国科学技术大学硕士博士学位授予实施细则》（校学位字[2025]17 号）、《中国科学技术大学学位工作中学术复核和学位复核管理办法(试行)》（校学位字[2025]18 号）的有关规定，特制定我校应用统计（MAS）专业学位硕士研究生学位授予实施细则。

第二条 申请人应坚持四项基本原则，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯。

第三条 资格审查

MAS 项目中心根据本实施细则负责审定研究生的学位申请资格，遇有下列情况之一者，不受理其学位申请：

- （一）未修满规定学分。
- （二）专业基础课程加权平均成绩未达优良（75 分）。
- （三）在校学习期间受到记过及以上处分者，在处分期限内不得申请学位，解除处分后可以申请学位。
- （四）攻读学位期间有过违法、犯罪等记录。
- （五）从取得学籍起超过 5 学年。
- （六）考试作弊或有剽窃他人学术成果的行为。
- （七）学历教育未取得毕业资格。

第四条 课程学习要求和学术要求

学位申请人修满培养计划规定的必修和选修学分，所修专业基础课程的加权平

均成绩应达到优良（75 分）以上。

在上传论文送审之前，学生须满足 MAS 项目规定的培养计划要求(如学生所在年级培养方案必修环节中未包含创新性成果要求,论文送审前同样需要提交创新性成果证明材料，具体要求参照最新版培养方案)。未满足要求者无法通过系统核验，不能上传学位论文参与送审。

第五条 学位论文要求

学位论文应具有明确的现实背景和应用价值，能够反映学生综合运用所学专业的理论知识、科学方法、技术手段来收集、整理与分析实际数据的能力，并能呈现学生具有创造性解决实际问题的能力。论文要求文字通顺、条理清楚、论据充分、写作规范，力求创新，严禁抄袭。学位论文的创新性要与专业学位“以专业实践为导向、以应用为目标”的培养宗旨一致，应始终围绕“解决问题”这一核心，通过新思想、新方法、可操作性和结论的指导意义四个维度来体现。学位论文撰写时间不得少于 6 个月，学位论文的正文部分不少于 3 万字。学位论文按照《中国科学技术大学研究生学位论文撰写模板》格式要求撰写。

第六条 学位论文指导教师

除校内导师外，MAS 项目给有需求的学生另外再匹配实践导师。实践导师须思想政治素质过硬、具有丰富的实践经验和领先的专业水准，原则上须具有副高级以上职称,或者是具有硕士及以上学位的资深专家。校内导师和实践导师发挥各自专长，联合指导学生。

第七条 学位论文评审

学生完成学位论文后，填写《学位申请书》等表格，按期报 MAS 项目中心进行资格审查并办理学位论文送审等相关手续。

学位论文评审须聘请至少两位本领域和相关领域的专家作为评审人，评审人须具有副高级以上专业技术职称,或者是具有硕士及以上学位的业界资深专家。学生本人的导师不得作为学位论文的评审人。学位论文评审人名单应对申请人保密。

评审规则参照《中国科学技术大学硕士博士学位授予实施细则》。

第八条 学位论文答辩

学位论文评审通过后，由 MAS 项目中心组织集中进行答辩。学位论文答辩应公开（涉密论文除外）。如有特殊情况需单独答辩者，可由申请人向 MAS 项目中心提出单独答辩的申请，MAS 项目中心根据实际情况确定是否安排单独答辩。

答辩委员会由至少三名相关领域具有副高级以上专业技术职称的专家，或者具有硕士及以上学位的业界资深专家组成。学生本人的指导教师不得作为其答辩委员会成员。答辩委员会主席应由教授（或相当专业技术职务的专家）担任。答辩委员会另设答辩秘书一人，协助答辩委员会办理答辩有关事宜，参加答辩工作全过程并对答辩过程中委员的提问、论文作者的回答及答辩委员会决议等情况作详细记录。答辩秘书没有表决权。

答辩委员会的成员应出席论文答辩会和答辩委员会会议，在答辩前必须审阅论文，答辩时进行提问和参加表决，未出席的委员不得委托他人或以通讯方式投票。

答辩委员会根据论文达到的水平以及答辩情况进行综合评价，以无记名投票方式表决，获全体委员三分之二以上（含三分之二）同意，方可作出建议授予金融硕士学位的决议。对论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可做出在两个月后至学籍管理规定的最长学习年限内修改论文后重新答辩一次。申请人逾期未重新答辩，或重新答辩仍不通过者，不再受理其硕士学位申请。

第九条 学位授予

学生通过学位论文答辩后，按照要求提供有关学位申请材料。MF 教育中心统一进行学位申请，并提供有关材料，以供管理人文类专业学位评定分委员会（以下简称：分委员会）和校学位评定委员会审议。

分委员会按照硕士学位授予标准严格把关，对学位申请人的情况进行全面审查和综合评价，并以投票方式表决，由全体委员的过半数通过，方可作出建议授予硕士学位的决议。校学位评定委员会应以会议方式组织学位评定，应有全体委员的

2/3 及以上出席方为有效，并以投票方式表决，由全体委员的过半数通过，方可作出授予硕士学位的决议。

校学位评定委员会印发学位授予文件，公布学位获得者名单，为学位获得者颁发学位证书，并向省级学位委员会报送学位授予信息。学位授予日期为校学位评定委员会作出学位授予决议的日期。

第十条 学位申请人或者学位获得者在获得学位过程中有学术不端、作伪造假等行为的，经校学位评定委员会决议，不授予学位或者撤销学位。

第十一条 学位申请人或者学位获得者，对不受理其学位申请、不授予其学位或者撤销其学位等行为不服的，可以在收到学校处理决定之日起 10 日内向校学位评定委员会提交纸质版学位复核申请。

学位申请人或者学位获得者申请学位复核的，校学位评定委员会在收到学位复核申请后应于 30 日内决定是否受理，并自受理学位复核申请之日起 30 日内进行复核并作出复核决定。复核决定应包含撤销“不受理学位申请”“不授予学位”“撤销学位”的决定，或维持原决定，以及作出决定的理由及依据。若复核决定为撤销“不受理学位申请”或“不授予学位”的决定，将于就近批次重新受理其学位申请或讨论其学位授予。

第十二条 本实施细则经校学位委员会审议通过，由校长工作会议批准实施，自 2026 年 9 月 1 日起生效施行。

第十三条 本实施细则由管理人文类专业学位评定分委员会负责解释。

中国科学技术大学

应用统计硕士（MAS）学位论文写作规定

应用统计硕士（MAS）学位论文考察学生综合应用统计学知识和方法分析、解决实际问题并准确表达自己观点的能力，是应用统计硕士培养的重要组成部分，也是评价学生专业水平，决定是否授予其应用统计专业硕士学位的重要依据。

为保证应用统计专业硕士学位论文质量，体现统计专业硕士项目的特色，依据全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会《应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案（2024年修订）》和《中国科学技术大学应用统计专业硕士研究生培养方案（2025版）》，特制定本规定。

一、学位论文基本要求

学位论文应具有明确的现实背景和应用价值，能够反映学生综合运用所学专业的理论知识、科学方法、技术手段来收集、整理与分析实际数据的能力，并能呈现学生具有创造性解决实际问题的能力。论文要求文字通顺、条理清楚、论据充分、写作规范，力求创新，严禁抄袭。

二、创新性要求

应用统计专业硕士学位论文的创新性，应始终围绕“解决实际问题”这一核心，通过新思想、新方法、可操作性和结论的指导意义四个维度来体现。这一定位与专业学位“以专业实践为导向、以应用为目标”的培养宗旨高度一致。

1. **新思想：体现独特的问题视角与分析思路** 论文应提出对实际问题的新见解，或在统计模型、分析角度等方面体现独特的思考。
2. **新方法：体现统计方法的创新** 针对特定问题选用更合适的统计模型、对现有方法进行改进或组合、运用前沿统计工具解决传统方法难以处理的问题。论文不应是公知公用方法的简单套用。

3. 可操作性：强调研究成果的实践可行性 研究成果应具有明确的实践可行性。

提出的方案、模型或建议应具体可执行，而非停留在理论设想层面；分析过程应清晰可复现，成果应具有明确的实用价值或应用前景。

4. 结论的指导意义：强调对实际问题的解决价值 研究结论须对所解决的实际问题具有直接的帮助或指导意义，能为相关决策提供依据；应将数据分析结果转化为可操作的建议或方案；研究成果应能对行业发展做出贡献。

三、论文选题、体裁和字数要求

学位论文内容应与实际问题 and 实际案例紧密结合。学位论文体裁主要包括调查分析、案例分析、统计问题解决方法等，要综合反映学生独立运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。

论文一般不少于 3 万字。

四、不同体裁论文参考格式要求

类型一：调研分析

调研分析是围绕民生消费、企业经营、金融风险、医疗统计、教育测评等领域的行业事件与现实问题，结合实际开展专项调研，全面收集、整理相关资料与数据，通过系统分析挖掘问题本质、提炼发展规律，最终以规范书面形式呈现研究结论的论文形式。

调研报告的核心内容主要分为调查、研究、对策提出三个核心板块。第一，调查环节。通过实地走访、问卷发放、数据搜集、样本选取、原始数据梳理等多元方式开展基础调研，坚持客观性原则，摒弃主观臆断，真实、全面地还原调研对象的实际情况，保证调研素材的真实性与完整性。第二，研究环节。依托专业统计分析方法，针对行业现状成因、现存核心问题展开深度剖析，在客观调研数据与事实的基础上，深挖问题本质、厘清发展逻辑，完成对调研对象的系统性研判。第三，对策提出环节。结合数据分析与研究结论，立足实际场景针对性提出优化方案、改进措施。同时可通过预评估方式，检验所提对策的可行性与有效性，提升调研报告的实操价值与专业度。

正文的写作要求：内容充实，语言流畅，层次分明，条理清晰，行文简洁明了。

第一部分 绪论。内容一般包括研究背景和意义、相关研究综述、统计方法、创新点、论文的结构。

第二部分 调查方案设计。总体、抽样、问卷设计、调研实施、数据收集、预处理、信效度检验等。

第三部分 实证统计分析。统计分析方法，挖掘内在规律与现存问题。

第四部分 对策建议。分维度、分主体给出可落地建议。

第五部分 结论、不足与展望。

类型二：案例分析

案例分析是学生结合统计学理论与分析方法，选取单个或 2-3 个典型研究主体作为研究案例，依托案例真实业务数据，运用统计学模型开展量化分析，最终提出针对性统计优化方案的学术写作形式。在选题阶段，学生可结合自身专业兴趣与研究方向确定研究主题，同时需兼顾选题的新颖性、重要性与务实性，保障研究具备相应的方法价值与实际应用价值。案例分析需结合选题特征，选用适配的调查工具与研究方法收集、整理相关资料并完成系统分析，最终以研究报告的形式呈现完整研究成果。学位论文中案例情景叙述部分不超过总字数的 20%。

正文写作要求：内容充实，语言流畅，层次分明，条理清晰，行文简洁明了。

第一部分：绪论。内容一般包括研究背景和意义（包括案例的典型性和代表性说明）、相关研究综述、统计方法、创新点、论文的结构。

第二部分：理论基础与统计模型方法。

第三部分：案例概况与数据采集处理。

第四部分：案例统计实证分析。围绕案例数据建模分析，分模块层层递进，

第五部分：基于统计分析的案例优化对策。所有对策必须紧扣第四章统计结论，杜绝空泛建议。

第六部分：结论与展望。

类型三：统计问题解决方法

学术型论文（略）。需要实际数据分析支撑。

四、补充说明

1、关于案例型学位论文的要求

如果是基于二手资料的案例，只有在学生作为主要参与人撰写的案例在学位论文答辩之前已经入库的情况下，才允许学生提交案例分析类型的学位论文，参加答辩。如果是原创性案例，在有充分的实地调研证据（或者学生作为主要参与人撰写的案例在学位论文答辩之前已经入库）的情况下，才允许学生提交案例分析类型的学位论文，参加答辩。

中国科学技术大学科技商学院、管理学院

MAS 项目中心

2026 年 7 月